

SILABUS

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Bimbingan Karir
Nomor Kode	:
Jumlah sks	: 2 sks
Semester	:
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Hindu
Jenjang	: S1
Prasyarat	:
Dosen	: Dr. I Ketut Sudarsana, S.Ag., M.Pd.H.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Secara umum tujuan mata kuliah bimbingan Karir adalah sebagai berikut; 1) Memiliki pemahaman diri (kemampuan, minat dan kepribadian) yang terkait dengan pekerjaan. 2) Memiliki pengetahuan mengenai dunia kerja dan informasi karir yang menunjang kematangan kompetensi kerja. 3) Memiliki sikap positif terhadap dunia kerja. Dalam arti mau bekerja dalam bidang pekerjaan apapun, tanpa merasa rendah diri, asal bermakna bagi dirinya, dan sesuai dengan norma agama. 4) Memahami relevansi kompetensi belajar (kemampuan menguasai pelajaran) dengan persyaratan keahlian atau keterampilan bidang pekerjaan yang menjadi cita-cita karirnya masa depan.

C. DESKRIPSI MATA KULIAH

Dalam mata kuliah ini dibahas konsep dasar bimbingan karir (sejarah bimbingan karir; hubungan antara jabatan, pendidikan dan karir; pengertian karir dan bimbingan karir; tujuann dan fungsi bimbingan karir; prinsip-prinsip bimbingan karir; peranan dan tanggung jawab staf sekolah dalam bimbanga karir); teori perkembangan dan pemilihan karir; dan program bimbingan karir di sekolah.

D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Klasikal, individual, kelompok, ekspositori dan kontekstual.

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, dan kunjungan lapangan

E. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Mata kuliah bimbingan karir tidak hanya berhubungan dengan teori di kelas, tetapi juga dilengkapi dengan kunjungan ke dunia usaha, sehingga media yang digunakan tidak terlepas dari papan tulis, whiteboard, laptop dan LCD, sementara sumber-sumber belajar yang digunakan antara lain buku teks dan sumber dari internet.

F. TUGAS DAN LATIHAN

Laporan buku/bab, Makalah, Deskripsi Kasus, Penyajian dan Diskusi Kelompok Terbimbing

G. EVALUASI

Dalam perkuliahan ini evaluasi meliputi proses dan hasil. Evaluasi proses dilakukan dengan cara memantau keaktifan setiap individu dan kelompok dalam mengikuti perkuliahan. Sementara evaluasi hasil dilakukan pada saat UTS dan UAS. Sistem penilaian dalam mata kuliah ini ditulis/diberikan dalam bentuk huruf: “**A, B, C, D, dan E**”, berdasarkan kualifikasi sebagai berikut :

Skala	Nilai
85 - 100	A
70 - 84	B
55 - 69	C
45 - 54	D
0,0 - 44	E

Untuk menentukan nilai akhir digunakan prosentase sebagai berikut:

No	Komponen	Bobot (%)
1.	Tugas	25
2.	UTS	25
3.	UAS	50
Jumlah		100

Mahasiswa yang tingkat kehadirannya kurang dari 75% tidak diperkenankan mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS)

H. PROGRAM PERKULIAHAN

Pertemuan	Materi
1	Orientasi perkuliahan : membahas silabus perkuliahan tentang tujuan, ruang lingkup dan prosedur perkuliahan, serta sistem penilaian.
2	Konsep dasar bimbingan karier: Sejarah bimbingan karier.
3	Konsep dasar bimbingan karier : Hubungan antara jabatan, pendidikan dan karier; serta kedudukan bimbingan karier.
4	Konsep dasar bimbingan karier: Pengertian karier dan bimbingan karier.
5	Konsep dasar bimbingan karier: Tujuan, fungsi dan prinsip-prinsip bimbingan karier.
6	Konsep dasar bimbingan karier: Peran dan tanggung jawab staf sekolah dalam bimbingan karier.
7	Observasi lapangan
8	Ujian Tengah Semester (UTS)
9	Teori Perkembangan dan Pemilihan Karir: Teori 1
10	Teori Perkembangan dan Pemilihan Karir: Teori 2
11	Teori Perkembangan dan Pemilihan Karir: Teori 3
12	Teori Perkembangan dan Pemilihan Karir: Teori 4
13	Indikator Pemilihan Orientasi Karir
14	Observasi lapangan
15	Reviu perkuliahan
16	Ujian Akhir Semester (UAS)

I. REFERENSI

Her, E.L. & Cramers, S.H. (1979). *Career Guidance Throught The Life Span*. Boston: Litle, Brown & Co.

Osipow, S.H. (1983). *Theories of Career Development*. New Jersey: Practice Hall, Inc.

Surya, M. (1984). *Pengantar Bimbingan Karir (Modul 1)*. Bandung: Jurusan PPB FIP IKIP

Mengetahui

Kajur Pendidikan Guru Sekolah Dasar Hindu

Dr. Drs. I Made Wigunayasa, M.Pd.
NIP.

Denpasar,

Dosen Pengampu

Dr. I Ketut Sudarsana, S.Ag., M.Pd.H.
NIP. 198209042005011004

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Bimbingan Karir
Nomor Kode :
Jumlah sks : 2 sks
Semester :
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Hindu
Jenjang : S1
Prasyarat :
Dosen : Dr. I Ketut Sudarsana, S.Ag., M.Pd.H.

Capaian Pembelajaran Lulusan :

Setelah menempuh mata kuliah bimbingan Karir, mahasiswa diharapkan dapat: 1) Memiliki pemahaman diri (kemampuan, minat dan kepribadian) yang terkait dengan pekerjaan. 2) Memiliki pengetahuan mengenai dunia kerja dan informasi karir yang menunjang kematangan kompetensi kerja. 3) Memiliki sikap positif terhadap dunia kerja. 4) Memahami relevansi kompetensi belajar (kemampuan menguasai pelajaran) dengan persyaratan keahlian atau keterampilan bidang pekerjaan yang menjadi cita-cita karirnya masa depan.

Pertemuan	Indikator Ketercapaian Kemampuan Akhir	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5		6	
1	Mahasiswa memahami Orientasi perkuliahan	Membahas silabus perkuliahan tentang tujuan, ruang lingkup dan prosedur perkuliahan, serta sistem penilaian.	Ceramah dan Tanyajawab	90 Menit	Membuat resume hasil perkuliahan secara individual	Lisan	

2 s.d. 6	Mahasiswa memahami konsep dasar bimbingan karir	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah bimbingan karir. • Hubungan antara jabatan, pendidikan dan karir serta kedudukan bimbingan karir. • Pengertian karir dan bimbingan karir. • Tujuan, fungsi dan prinsip-prinsip bimbingan karir. • Peran dan tanggung jawab staf sekolah dalam bimbingan karir. 	Diskusi	450 Menit	Makalah Kelompok	Tulisan	<p>Her, E.L. & Cramers, S.H. (1979). <i>Career Guidance Throught The Life Span</i>. Boston: Litle, Brown & Co.</p> <p>Osipow, S.H. (1983). <i>Theories of Career Development</i>. New Jersey: Practice Hall, Inc.</p> <p>Surya, M. (1984). Pengantar Bimbingan Karir (Modul 1). Bandung: Jurusan PPB FIP IKIP</p>
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karir	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi lapangan 	Kunjungan Lapangan	90 Menit	Membuat resume hasil perkuliahan secara individual	Lisan	
8	Ujian Tengah Semester			90 Menit		Test Tulis	
9 s.d. 12	Mahasiswa memahami teori perkembangan dan pemilihan karir	<ul style="list-style-type: none"> • Teori perkembangan karir Ginzberg • Teori perkembangan karir dan perkembangan hidup Super • Teori pengambilan keputusan karir behavioral Krumboltz • Teori pilihan karir Roe 	Diskusi	360 Menit	Makalah Kelompok	Tulisan	<p>Her, E.L. & Cramers, S.H. (1979). <i>Career Guidance Throught The Life Span</i>. Boston: Litle, Brown & Co.</p> <p>Osipow, S.H. (1983). <i>Theories of Career Development</i>. New Jersey: Practice Hall, Inc.</p>

							Surya, M. (1984). Pengantar Bimbingan Karir (Modul 1). Bandung: Jurusan PPB FIP IKIP
13	Mahasiswa memahami indikator pemilihan orientasi karir	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan intelegensi • Bakat • Minat • Sikap • Kepribadian • Nilai • Hobi • Prestasi • Keterampilan • Penggunaan Waktu Senggang • Aspirasi dan pengetahuan sekolah • Pengalaman kerja • Pengetahuan dunia kerja • Kemampuan dan keterbatasan fisik dan penampilan lahiriah • Masalah dan keterbatasan pribadi 	Ceramah dan Tanya Jawab	90 Menit	Membuat resume hasil perkuliahan secara individual	Tulisan	<p>Her, E.L. & Cramers, S.H. (1979). <i>Career Guidance Throught The Life Span</i>. Boston: Litle, Brown & Co.</p> <p>Osipow, S.H. (1983). <i>Theories of Career Development</i>. New Jersey: Practice Hall, Inc.</p> <p>Surya, M. (1984). Pengantar Bimbingan Karir (Modul 1). Bandung: Jurusan PPB FIP IKIP</p>
14	Mahasiswa mampu mengimplementasikan karir	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi lapangan 	Kunjungan Lapangan	90 Menit	Membuat resume hasil perkuliahan secara individual	Lisan	
15	Mahasiswa mampu menyimpulkan perkualiahan	<ul style="list-style-type: none"> • Reviu perkuliahan 	Penugasan	90 Menit	Membuat resume hasil perkuliahan secara individual	Lisan	

16	Ujian Akhir Semester (UAS)	•		90 Menit		Test Tulis	
----	----------------------------	---	--	----------	--	------------	--

Mengetahui
Kajur Pendidikan Guru Sekolah Dasar Hindu

Dr. Drs. I Made Wigunayasa, M.Pd.
NIP.

Denpasar,
Dosen Pengampu

Dr. I Ketut Sudarsana, S.Ag., M.Pd.H.
NIP. 198209042005011004