

SILABUS

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Pengembangan Diri Guru SD
Nomor Kode	:
Jumlah sks	: 2 sks
Semester	:
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Hindu
Jenjang	: S1
Prasyarat	:
Dosen	: Dr. I Ketut Sudarsana, S.Ag., M.Pd.H.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Secara umum tujuan mata kuliah Pengembangan Diri Guru SD adalah untuk meningkatkan karakteristik, pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan mahasiswa sebagai calon guru. Dengan perencanaan dan refleksi pada pengalaman belajar akan mempercepat pengembangan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa. Sebagai calon guru, mahasiswa penting mengenal pengembangan diri sebagai bagian dari proses pengembangan keprofesionalan guru.

C. DESKRIPSI MATA KULIAH

Dalam mata kuliah ini dibahas konsep dasar dan praktik pengembangan diri guru yang menjadi bagian dari pengembangan keprofesionalan berkelanjutan. Hal ini dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan guru untuk mencapai standar kompetensi profesi dan/atau meningkatkan kompetensinya di atas standar kompetensi profesinya yang sekaligus berimplikasi kepada perolehan angka kredit untuk kenaikan pangkat/jabatan fungsional guru.

D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Klasikal, individual, kelompok, ekspositori dan kontekstual.

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, dan Praktik

E. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Mata kuliah Pengembangan Diri Guru SD tidak hanya berhubungan dengan teori di kelas, tetapi juga dilengkapi dengan praktik pembuatan laporan pengembangan diri guru, sehingga media yang digunakan tidak terlepas dari papan tulis, whiteboard, laptop dan LCD, sementara sumber-sumber belajar yang digunakan antara lain buku teks dan sumber dari internet.

F. TUGAS DAN LATIHAN

Makalah, Penyajian dan Diskusi Kelompok Terbimbing

G. EVALUASI

Dalam perkuliahan ini evaluasi meliputi proses dan hasil. Evaluasi proses dilakukan dengan cara memantau keaktifan setiap individu dan kelompok dalam mengikuti perkuliahan. Sementara evaluasi hasil dilakukan pada saat UTS dan UAS. Sistem penilaian dalam mata kuliah ini ditulis/diberikan dalam bentuk huruf: “**A, B, C, D, dan E**”, berdasarkan kualifikasi sebagai berikut :

Skala	Nilai
85 - 100	A
70 - 84	B
55 - 69	C
45 - 54	D
0,0 - 44	E

Untuk menentukan nilai akhir digunakan prosentase sebagai berikut:

No	Komponen	Bobot (%)
1.	Tugas	25
2.	UTS	25
3.	UAS	50
Jumlah		100

Mahasiswa yang tingkat kehadirannya kurang dari 75% tidak diperkenankan mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS)

H. PROGRAM PERKULIAHAN

Pertemuan	Materi
1	Orientasi perkuliahan : membahas silabus perkuliahan tentang tujuan, ruang lingkup dan prosedur perkuliahan, serta sistem penilaian.
2	Konsep dasar pengembangan diri guru
3	Tujuan pengembangan diri guru
4	Komponen pengembangan diri guru

5	Macam dan jenis pengembangan diri guru
6	Ukuran kinerja pengembangan diri guru
7	Unsur pengembangan diri guru
8	Ujian Tengah Semester (UTS)
9	Ketentuan Umum Penghitungan Angka Kredit Guru
10	Komponen profesionalitas guru
11	Laporan pengembangan diri guru 1
12	Laporan pengembangan diri guru 2
13	Laporan pengembangan diri guru 3
14	Laporan pengembangan diri guru 4
15	Reviu perkuliahan
16	Ujian Akhir Semester (UAS)

I. REFERENSI

- Mohamad Uzer Usman. 1995. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 Tentang Jabatan Fungsional Guru Dan Angka Kreditnya
- Peraturan Bersama Menteri Pendidikan Nasional & Kepala BKN No : 3/V/PB/2010 & No.14 Th. 2010 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Jf. Guru dan Angka Kreditnya.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya
- Toto Toharuddin. 2002. *Kinerja Profesional Guru*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Mengetahui
Kajur Pendidikan Guru Sekolah Dasar Hindu

Denpasar,
Dosen Pengampu

Dr. Drs. I Made Wigunayasa, M.Pd.
NIP.

Dr. I Ketut Sudarsana, S.Ag., M.Pd.H.
NIP. 198209042005011004

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Diri Guru
Nomor Kode :
Jumlah sks : 2 sks
Semester :
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Hindu
Jenjang : S1
Prasyarat :
Dosen : Dr. I Ketut Sudarsana, S.Ag., M.Pd.H.

Capaian Pembelajaran Lulusan :

Setelah menempuh mata kuliah pengembangan diri guru, mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar, tujuan, komponen, macam dan jenis, ukuran kinerja, dan unsur pengembangan diri guru, ketentuan umum penghitungan angka kredit guru. selain itu mahasiswa juga mampu membuat laporan pengembangan diri guru.

Pertemuan	Indikator Ketercapaian Kemampuan Akhir	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5		6	
1	Mahasiswa memahami Orientasi perkuliahan	Membahas silabus perkuliahan tentang tujuan, ruang lingkup dan prosedur perkuliahan, serta sistem penilaian.	Ceramah dan Tanyajawab	90 Menit	Membuat resume hasil perkuliahan secara individual	Lisan	

2 s.d. 7	Mahasiswa memahami konsep dasar pengembangan diri guru	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Dasar Pengembangan Diri Guru • Tujuan Pengembangan Diri Guru • Komponen Pengembangan Diri Guru • Macam dan Jenis Pengembangan Diri Guru • Ukuran Kinerja Pengembangan Diri Guru • Unsur Pengembangan Diri Guru 	Diskusi	540 Menit	Makalah Kelompok	Tulisan	Mohamad Uzer Usman. 1995. <i>Menjadi Guru Profesional</i> . Bandung: Remaja Rosda Karya. Toto Toharuddin. 2002. <i>Kinerja Profesional Guru</i> . Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
8	Ujian Tengah Semester			90 Menit		Test Tulis	
9	Mahasiswa memahami ketentuan umum penghitungan angka kredit guru	<ul style="list-style-type: none"> • Ketentuan Umum Penghitungan Angka Kredit Guru 	Diskusi	90 Menit	Membuat resume hasil perkuliahan secara individual	Lisan	Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tah U N 2009 Tentang Jabatan Fungsional Guru Dan Angka Kreditnya
10 s.d. 14	Mahasiswa mampu membuat laporan pengembangan diri	Laporan Pengembangan Diri	Praktik	450 Menit	Laporan	Portofolio	Peraturan Bersama Menteri Pendidikan Nasional & Kepala BKN No : 3/V/PB/2010 & No.14

							Th. 2010 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Jf. Guru dan Angka Kreditnya. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya
15	Mahasiswa mampu menyimpulkan perkuliahan	Reviu perkuliahan	Penugasan	90 Menit	Membuat resume hasil perkuliahan secara individual	Lisan	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)			90 Menit		Test Tulis	

Mengetahui
Kajur Pendidikan Guru Sekolah Dasar Hindu

Drs. I Made Wigunayasa, M.Pd.
NIP.

Denpasar,
Dosen Pengampu

Dr. I Ketut Sudarsana, S.Ag., M.Pd.H.
NIP. 198209042005011004