

## SILABUS

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Matakuliah	: Ilmu Pendidikan
Nomor Kode	:
Jumlah sks	: 2 sks
Semester	: 1
Program Studi	: Sastra Agama dan Pendidikan Bahasa Bali
Jenjang	: S1
Prasyarat	: -
Dosen	: Dr. I Ketut Sudarsana, S.Ag., M.Pd.H.

### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Setelah selesainya matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memiliki pemahaman tentang substansi pendidikan dan ilmu pendidikan, serta mampu menerapkan dan mengembangkannya dalam pembelajaran yang mendidik sesuai bidang studi masing-masing mahasiswa kelak jika menjadi pendidik (guru) atau tenaga kependidikan lainnya.

### C. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah Ilmu Pendidikan ditujukan untuk memberikan mahasiswa pengetahuan yang berkaitan dengan dasar-dasar ilmu pendidikan. Pembahasan mencakup keseluruhan aspek yang berhubungan dengan ilmu pendidikan baik secara filosofis, ideologis, historis maupun praksis dalam segala bidang khususnya berkenaan dengan pendidikan di Indonesia. Nilai-nilai yang ditanamkan dalam perkuliahan ini adalah: kerjasama, kepedulian, rendah hati, toleransi, tanggungjawab, kejujuran dan integritas, sabar, respek, percaya diri, komitmen, rasional, kritis-kreatif, dan humanis-religius.

### D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Sesuai dengan kebutuhan pelaksanaan pendidikan berbasis pendidikan keagamaan, maka matakuliah ilmu pendidikan menggunakan pendekatan andragogi dengan strategi *Student Active Learning* yang diaplikasikan dalam bentuk berbagai kegiatan perkuliahan antara lain; mahasiswa menganalisis tema-tema pembahasan, menyajikan dan mendiskusikan makalah yang telah ditetapkan dan mengajukan saran yang relevan dengan topik pembahasan. Kegiatan tersebut dilakukan melalui metode pembelajaran diskusi, baik

secara individu maupun kelompok selama 14 x pertemuan. Dalam perkuliahan, dosen berperan sebagai fasilitator, motivator dan moderator sedangkan mahasiswa harus dapat berperan aktif.

#### **E. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

Matakuliah Ilmu Pendidikan menggunakan media seperti papan tulis, whiteboard, laptop dan LCD, sementara sumber-sumber belajar yang digunakan antara lain buku teks dan sumber dari internet.

#### **F. TUGAS DAN LATIHAN**

Tugas matakuliah ilmu pendidikan terdiri dari makalah pribadi dan kelompok yang selanjutnya diikuti oleh latihan penyajian di depan kelas dan diskusi kelompok terbimbing.

#### **G. EVALUASI**

Dalam perkuliahan ini evaluasi meliputi proses dan hasil. Evaluasi proses dilakukan dengan cara memantau keaktifan setiap individu dan kelompok dalam mengikuti perkuliahan seperti :

1. Frekuensi kehadiran dalam perkuliahan
2. Penyelesaian tugas-tugas (individual dan kelompok)
3. Presentasi makalah kelompok dalam kelas
4. Partisipasi dalam diskusi di kelas dan saling membelajarkan

Sementara evaluasi hasil dilakukan pada saat UTS dan UAS. Sistem penilaian dalam mata kuliah ini ditulis/diberikan dalam bentuk huruf: “**A, B, C, D, dan E**”, berdasarkan kualifikasi sebagai berikut :

<b>Skala</b>	<b>Nilai</b>
85 - 100	A
70 - 84	B
55 - 69	C
45 - 54	D
0,0 - 44	E

Untuk menentukan nilai akhir digunakan prosentase sebagai berikut:

No	Komponen	Bobot (%)
1.	Tugas	25
2.	UTS	25
3.	UAS	50
Jumlah		100

Mahasiswa yang tingkat kehadirannya kurang dari 75% tidak diperkenankan mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS)

## H. PROGRAM PERKULIAHAN

Pertemuan	Materi
1	Kontrak Perkuliahan Pengertian pendidikan
2	Dasar dan tujuan pendidikan
3	Sistem pendidikan nasional
4	Fungsi dan lembaga pendidikan
5	Peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan
6	Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya
7	Pendidikan agama di Indonesia
8	Landasan pendidikan di Indonesia
9	Inovasi pendidikan
10	Demokrasi pendidikan
11	Permasalahan pendidikan dan penanggulangannya
12	Perkembangan dan pembaharuan pendidikan
13	Pendidikan dan pembangunan
14	Pendidikan masa depan menghadapi abad 21

## I. REFERENSI

- Ahmadi, A. dan Uhbiyati, N. (2001). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arif Rohman. (2009). *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Mediatama
- Dwi Siswoyo dkk. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hasbullah. (2009). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Pt. RajaGrafindo Persada

Imam Barnadib & Sutari Imam Barnadib. (1996). *Beberapa Aspek Substansial Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : Penerbit Andi.

John Dewey. (1950). *Democracy and Education*. New York : The Macmillan Company.

Mudyahardjo, R. (2002). Pengantar Pendidikan. Jakarta: Pt. RajaGrafindo Persada

Tim Dosen FIP-IKIP Malang. (1988). Pengantar Dasar-Dasar Kependidikan. Surabaya: Penerbit Usaha Nasional

Tirtarahardja, U. dan Sula, L, (2000). Pengantar Pendidikan. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta

Mengetahui  
Kajur Pendidikan Bahasa dan Sastra -  
Agama

Denpasar, September 2016  
Dosen Pengampu

**Dra. Gusti Nyoman Mastini, M.Ag.**  
NIP. 19670808 199403 2 003

**Dr. I Ketut Sudarsana, S.Ag., M.Pd.H.**  
NIP. 198209042005011004

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Matakuliah : Ilmu Pendidikan  
 Nomor Kode :  
 Jumlah sks : 2 sks  
 Semester : 1  
 Program Studi : Sastra Agama dan Pendidikan Bahasa Bali  
 Jenjang : S1  
 Prasyarat : -  
 Dosen : Dr. I Ketut Sudarsana, S.Ag., M.Pd.H.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Setelah selesainya matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memiliki pemahaman tentang substansi pendidikan dan ilmu pendidikan, serta mampu menerapkan dan mengembangkannya dalam pembelajaran yang mendidik sesuai bidang studi masing-masing mahasiswa kelak jika menjadi pendidik (guru) atau tenaga kependidikan lainnya.

Perte-muan	Indikator Ketercapaian Kemampuan Akhir	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5		6	7
1	Memahami pengertian pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arti pendidikan</li> <li>• Pentingnya pendidikan</li> <li>• Unsur-unsur pendidikan</li> <li>• Jenis-jenis pendidikan</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab	2x45 Menit	Membuat resume hasil perkuliahan secara individual	Lisan	Ahmadi, A. dan Uhbiyati, N. (2001). <i>Ilmu Pendidikan</i> . Jakarta: Rineka Cipta
2	Memahami dasar dan tujuan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dasar dan tujuan pendidikan umum dan pendidikan Hindu</li> <li>• Tujuan pendidikan menurut para pakar</li> <li>• Tujuan pendidikan di Indonesia</li> </ul>	Diskusi	2x45 Menit	Makalah Kelompok	Lisan	Ahmadi, A. dan Uhbiyati, N. (2001). <i>Ilmu Pendidikan</i> . Jakarta: Rineka Cipta

3	Memahami sistem pendidikan nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem pendidikan nasional</li> <li>• Dasar dan tujuan pendidikan nasional</li> <li>• Warga negara dan haknya memperoleh pendidikan</li> <li>• Pengembangan kebudayaan dan pendidikan nasional</li> </ul>	Diskusi	2x45 Menit	Makalah Kelompok	Lisan	Ahmadi, A. dan Uhbiyati, N. (2001). <i>Ilmu Pendidikan</i> . Jakarta: Rineka Cipta
4	Memahami fungsi dan lembaga pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembaga pendidikan keluarga</li> <li>• Lembaga pendidikan sekolah</li> <li>• Lembaga pendidikan masyarakat</li> </ul>	Diskusi	2x45 Menit	Makalah Kelompok	Lisan	Hasbullah. (2009). <i>Dasar-dasar Ilmu Pendidikan</i> . Jakarta: Pt. RajaGrafindo
5	Memahami peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peranan keluarga</li> <li>• Kerjasama antara keluarga dan sekolah</li> <li>• Hubungan masyarakat dan sekolah</li> <li>• Peran masyarakat dalam pendidikan</li> </ul>	Diskusi	2x45 Menit	Makalah Kelompok	Lisan	Hasbullah. (2009). <i>Dasar-dasar Ilmu Pendidikan</i> . Jakarta: Pt. RajaGrafindo Persada
6	Memahami konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep pendidikan seumur hidup</li> <li>• Pendidikan seumur hidup dalam berbagai perspektif</li> <li>• Implikasi konsep pendidikan seumur hidup pada program-program pendidikan</li> <li>• Strategi pendidikan seumur hidup</li> </ul>	Diskusi	2x45 Menit	Makalah Kelompok	Lisan	Hasbullah. (2009). <i>Dasar-dasar Ilmu Pendidikan</i> . Jakarta: Pt. RajaGrafindo Persada

7	Memahami pendidikan agama di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah perguruan agama Hindu di Indonesia</li> <li>• Pendidikan agama dalam sistem pendidikan nasional</li> <li>• Implementasi nilai-nilai agama dalam sistem pendidikan nasional</li> </ul>	Diskusi	2x45 Menit	Makalah Kelompok	Lisan	Hasbullah. (2009). <i>Dasar-dasar Ilmu Pendidikan</i> . Jakarta: Pt. RajaGrafindo Persada
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>			2x45 Menit	Lembar Jawaban	Test Tulis	
9	Memahami landasan pendidikan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Landasan filosofis</li> <li>• Landasan sosiologis</li> <li>• Landasan kultural</li> <li>• Landasan psikologis</li> <li>• Landasan ilmiah dan teknologi</li> </ul>	Diskusi	2x45 Menit	Makalah Kelompok	Lisan	Hasbullah. (2009). <i>Dasar-dasar Ilmu Pendidikan</i> . Jakarta: Pt. RajaGrafindo Persada
10	Memahami inovasi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan hakikat inovasi pendidikan</li> <li>• Masalah-masalah yang menuntut inovasi</li> <li>• Faktor-faktor yang mempengaruhi inovasi pendidikan</li> <li>• Tujuan inovasi pendidikan dan cara-cara pencapaiannya</li> </ul>	Diskusi	2x45 Menit	Makalah Kelompok	Lisan	Hasbullah. (2009). <i>Dasar-dasar Ilmu Pendidikan</i> . Jakarta: Pt. RajaGrafindo Persada
11	Memahami demokrasi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan perlunya demokrasi pendidikan</li> <li>• Prinsip-prinsip demokrasi dalam pendidikan</li> <li>• Pelaksanaan demokrasi pendidikan di Indonesia</li> </ul>	Diskusi	2x45 Menit	Makalah Kelompok	Lisan	Tirtarahardja, U. dan Sula, L, (2000). <i>Pengantar Pendidikan</i> . Jakarta: Penerbit Rineka Cipta

12	Memahami permasalahan pendidikan dan penanggulangannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masalah pemerataan pendidikan</li> <li>• Masalah mutu pendidikan</li> <li>• Masalah efisiensi pendidikan</li> <li>• Masalah relevansi pendidikan</li> </ul>	Diskusi	2x45 Menit	Makalah Kelompok	Lisan	Tim Dosen FIP-IKIP Malang. (1988). Pengantar Dasar-Dasar Kependidikan. Surabaya: Penerbit Usaha Nasional
13	Memahami perkembangan dan pembaharuan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan dan pembaharuan pendidikan</li> <li>• Tujuan pembaharuan pendidikan</li> <li>• Masalah-masalah sebagai dinamika hidup</li> </ul>	Diskusi	2x45 Menit	Makalah Kelompok	Lisan	Mudyahardjo, R. (2002). Pengantar Pendidikan. Jakarta: Pt. RajaGrafindo Persada
14	Memahami pendidikan dan pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembangunan nasional</li> <li>• Pendidikan nasional</li> <li>• Peranan manusia dalam pembangunan</li> </ul>	Diskusi	2x45 Menit	Makalah Kelompok	Lisan	Mudyahardjo, R. (2002). Pengantar Pendidikan. Jakarta: Pt. RajaGrafindo Persada
15	Memahami pendidikan masa depan menghadapi abad 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tantangan-tantangan dalam abad 21</li> <li>• Visi dalam menghadapi abad 21</li> <li>• Prinsip-prinsip pendidikan</li> <li>• Arah perkembangan pendidikan</li> <li>• Implikasi bagi pendidikan Indonesia</li> </ul>	Diskusi	2x45 Menit	Makalah Kelompok	Lisan	Ahmadi, A. dan Uhbiyati, N. (2001). <i>Ilmu Pendidikan</i> . Jakarta: Rineka Cipta



16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>			2x45 Menit	Lembar Jawaban dan Laporan Tugas Individu	Test Tulis	
----	---------------------------------	--	--	---------------	---	------------	--

Mengetahui

Kajur Pendidikan Bahasa dan Sastra Agama

**Dra. Gusti Nyoman Mastini, M.Ag.**

NIP. 19670808 199403 2 003

Denpasar, September 2016

Dosen Pengampu

**Dr. I Ketut Sudarsana, S.Ag., M.Pd.H.**

NIP. 198209042005011004